

Foundation Maarif de Türkiye  
Bulletin Famille Maarif  
Décembre 2025 | Nombre: 19

# MAARİF famille



6

La Famille Dans Le  
Parcours De Carrière

14

Le Plus Grand Soutien  
Dans Le Parcours  
De Carrière : La Famille

**Le Rôle Des Parents  
Dans Le Parcours  
De Carrière**



## INTRODUCTION

Mahmut M. ÖZDİL  
Président de la Fondation Maarif de Türkiye

### Chers Parents,

La Fondation Maarif de Türkiye, qui mène des activités d'éducation formelle et non formelle à travers le monde, exerce ses missions à l'échelle internationale afin de partager l'expérience et l'expertise acquise par la Türkiye dans le domaine de l'éducation.

Conformément aux principes établis par la loi n° 6721, notre Fondation est autorisée à ouvrir et gérer des établissements d'enseignement internationaux, allant de l'éducation préscolaire à l'enseignement supérieur. Elle assume également des missions telles que l'octroi de bourses, le soutien à l'hébergement des étudiants, la gestion des activités de recherche et développement en éducation, l'élaboration des programmes d'enseignement, l'organisation des salons éducatifs internationaux et la réalisation des publications permanentes ou temporaires.

Notre Fondation a pour mission de former "des personnes vertueuses" en intégrant l'héritage et les valeurs communes de l'humanité. Une personne vertueuse est celle qui exerce sa faculté de réflexion, manifeste une volonté ferme, agit avec une conscience morale et participe activement à la vie collective. Nous sommes convaincus de la nécessité de créer un environnement propice à la formation de personnes vertueuses. Dans cette perspective, en tant que Fondation Maarif de Türkiye, nous agissons en ayant pleinement conscience du fait que chaque enfant est unique et particulier.

Conscients que chacun de nos élèves possède une identité propre, une voix singulière et sa propre manière de faire, nous nous efforçons de leur offrir l'approche la plus adéquate. Ainsi, nous avons pour objectif de les aider à révéler pleinement leur potentiel.

Dans cette optique, nous attachons une grande importance à la collaboration avec nos partenaires éducatifs les plus précieux : les parents. Leur soutien renforce notre capacité à préparer chaque enfant avec soin et attention pour l'avenir.

La famille joue un rôle essentiel dans le parcours éducatif des enfants. C'est au sein de leur famille que les enfants acquièrent leurs premières expériences de la vie. Pour s'épanouir pleinement et acquérir les compétences essentielles à leur avenir, les enfants ont besoin du soutien affectif, de l'accompagnement et de l'orientation bienveillante de leurs parents. Ce processus éducatif débute au sein du foyer, tandis que l'école vient compléter ce socle en y apportant savoirs, compétences et valeurs. Une collaboration étroite entre l'école et la famille influence positivement le développement des enfants et constitue une force majeure dans leur parcours éducatif.

Dans le processus de préparation de nos enfants à la vie, en tant que Fondation Maarif de Türkiye, nous considérons l'implication des parents dans le parcours éducatif comme une responsabilité essentielle.

Le Bulletin Famille Maarif est élaboré comme une nécessité inhérente à cette responsabilité et s'adresse à vous, nos précieux parents. Celui-ci a pour objectif d'accompagner les parents en leur fournissant des conseils afin de soutenir au mieux le développement physique, mental, émotionnel et académique de leurs enfants, tout en renforçant la collaboration entre l'école et la famille. À chaque numéro, nous partageons avec vous des informations, des recommandations et des activités autour d'un thème spécifique.

Fruit d'un travail minutieux et d'un grand dévouement, ce travail vise à sensibiliser nos précieux parents et à soutenir le développement de nos élèves. C'est avec cette conviction que nous avons le plaisir de vous présenter le Bulletin Famille Maarif.



## DANS CE Numéro

Chers parents, Dans ce numéro, nous avons abordé le thème du “Parcours de carrière” afin de vous aider à apporter à vos enfants le soutien et l’accompagnement nécessaires dans le processus de choix de métier et de planification de carrière, qui orientera leur vie. Partant de l’idée que le fait de choisir une profession en adéquation avec les centres d’intérêt, les compétences et les traits de personnalité des enfants contribue à accroître leur satisfaction de vie, nous avons souhaité renforcer votre prise de conscience et vous encourager à les guider dans leur parcours professionnel.

Dans cette optique, nous avons d’abord traité de l’importance du choix de métier ainsi que des influences culturelles et socio-économiques. Nous avons ensuite abordé le rôle des parents dans le parcours de carrière, les moyens d’établir un équilibre entre les préférences des parents et celles des enfants, ainsi que les façons de découvrir le potentiel de l’enfant. Pour terminer, nous avons évoqué les erreurs possibles que les parents peuvent commettre au cours de ce processus ainsi que des pistes et conseils susceptibles de faciliter leur accompagnement.

Nous avons également préparé des activités à réaliser avec vos enfants, des cartes de carrière et une rubrique de questions-réponses. Il ne faut pas oublier que le choix d’un métier n’est pas seulement une décision professionnelle ; c’est aussi l’adoption d’un mode de vie qui accompagnera l’individu tout au long de son existence. Être présent aux côtés de vos enfants dans cette démarche, les guider et les soutenir à chaque étape revêt une importance essentielle.

Nous vous souhaitons une lecture agréable et riche en réflexions...

**Coordination de l’Orientation et du Conseil Psychologique  
Département des Pratiques Éducatives et Pédagogiques**

**Titulaire des droits:**  
Au nom de la Fondation  
Maarif de Türkiye  
Mahmut M. ÖZDİL

**Comité de rédaction:**  
Ahmet TÜRK BEN  
İsmail ÇUHADAR

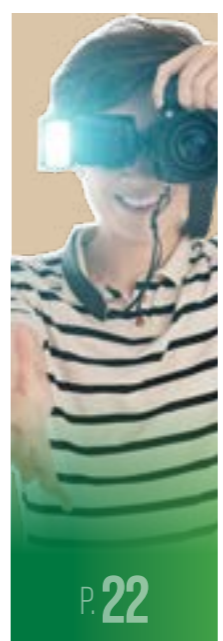
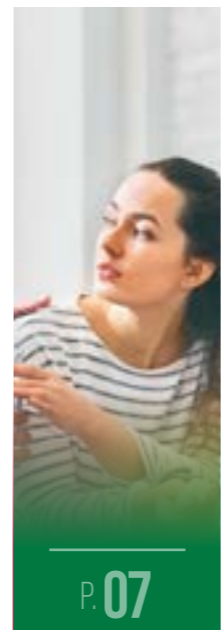
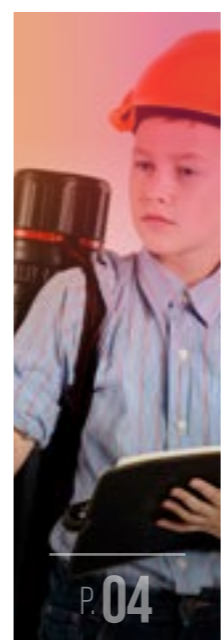
**Éditeur:**  
Doç. Dr. Muhammet Ü.  
ÖZTABAK

**Auteurs:**  
Tuba ÇETİN  
Ayşe Reyhan NAS  
Melike KARADENİZ

**Contributeur:**  
Huriye Merve EMİROĞLU

**Conception graphique:**  
Ahmet KARATAŞ

### TABLE DES MATIÈRES



- L'IMPORTANCE DU CHOIX DE MÉTIER ..... 4
- LES INFLUENCES CULTURELLES ET SOCIO-ÉCONOMIQUES DANS LE CHOIX PROFESSIONNEL ..... 5
- LE RÔLE DES PARENTS DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE ..... 6
- TROUVER L'ÉQUILIBRE ENTRE LE PARENT ET L'ENFANT DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE ..... 7
- DÉCOUVRIR LE POTENTIEL DE L'ENFANT ..... 8
- LES ERREURS COMMISES PAR LES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU PARCOURS DE CARRIÈRE ..... 10
- CONSEILS POUR LES PARENTS DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE ..... 12
- LE PLUS GRAND SOUTIEN DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE : LA FAMILLE ..... 14
- LES CARTES DE CARRIÈRE ..... 16
- ACTIVITÉ – RÉFLÉCHISSONS ET DISCUTONS ..... 18
- RUBRIQUE QUESTIONS-RÉPONSES ..... 20
- CALENDRIER D'ACTIVITÉS PARENT ENFANT ..... 22
- BIBLIOGRAPHIE ..... 24

# L'IMPORTANCE DU CHOIX DE MÉTIER

Pour que le processus de choix de métier puisse se dérouler de manière saine, il est essentiel que la personne apprenne d'abord à se connaître, sache ce qu'elle veut et prenne conscience des étapes à franchir pour atteindre ses attentes.



Le choix d'un métier est l'une des décisions les plus importantes, car il construit l'avenir d'une personne et reflète le type de vie qu'elle souhaite mener. La profession d'un individu influence son environnement social, sa situation financière, son mode de vie et sa santé mentale, tout en façonnant également les valeurs qu'il adoptera. Choisir un métier ne signifie pas seulement déterminer la nature du travail que l'on accomplira ; cela peut également définir le milieu professionnel, les collègues, et parfois même le style de vie, orientant ainsi l'avenir de la personne.

Dans ce sens, un enfant qui choisit un métier conforme à ses centres d'intérêt, à ses compétences et à sa personnalité a davantage de chances de devenir un adulte actif, responsable et doté d'un haut niveau de satisfaction de vie. En revanche, un enfant qui exerce une profession qu'il n'a pas souhaitée peut, avec le temps, se sentir mal à l'aise et insatisfait.

La carrière est un parcours professionnel façonné par la formation, le travail et les expériences de vie, et qui se poursuit tout au long de l'existence. Ce parcours ne concerne pas uniquement le choix d'un métier ; il englobe également la prise de conscience des centres d'intérêt, des compétences et des valeurs, les expériences acquises, ainsi que les étapes à suivre pour atteindre les objectifs fixés.<sup>1</sup> Afin de permettre aux individus de faire, tout au long de leur vie, des choix adaptés à leurs caractéristiques et de développer les compétences nécessaires, le développement de carrière est abordé dans son ensemble. Dans ce cadre, trois compétences fondamentales sont identifiées : acquérir des connaissances et une prise de conscience concernant le processus de carrière, établir des liens entre la situation éducative et les objectifs pour se préparer à la carrière, et passer à la phase décisionnelle lors de la mise en œuvre du plan de carrière. Ces compétences peuvent être définies comme la capacité à se connaître, à dévelop-

per des aptitudes à la prise de décision, à explorer les opportunités offertes par le monde du travail, à découvrir les stratégies nécessaires pour atteindre la carrière souhaitée et à évaluer la relation entre les qualifications personnelles, le monde de l'éducation et celui du travail.<sup>2</sup>

Pour que le processus de choix de métier puisse se dérouler de manière saine, il est essentiel que la personne apprenne d'abord à se connaître, sache ce qu'elle veut et prenne conscience des étapes à franchir pour atteindre ses attentes. Bien que le choix de métier devienne particulièrement visible lors de la transition vers l'université, il s'agit en réalité d'un processus qui commence dès l'enfance, période durant laquelle la perception qu'un individu a de lui-même et des professions se forme sous l'influence des conditions environnementales.<sup>3</sup> L'orientation professionnelle proposée par des spécialistes, qui vise à aider l'enfant à reconnaître ses centres d'intérêt, ses compétences, ses traits de personnalité et ses valeurs professionnelles, ainsi qu'à évaluer les différentes possibilités qui s'offrent à lui, permet également de rendre ce processus plus efficace.

Le fait de présenter les métiers, d'informer l'enfant sur les éléments à prendre en compte dans ce processus, sur les conditions de travail et les possibilités d'emploi, et d'assurer l'accompagnement nécessaire par l'intermédiaire des services d'orientation contribue à mener le parcours de carrière de manière plus efficace. Les recherches menées sur le processus de carrière montrent que les personnes qui se décrivent comme heureuses et réussies associent généralement leur profession non seulement à un domaine d'emploi, mais également à leurs valeurs et au sens qu'elles attribuent à leur vie.<sup>4</sup> À cet égard, il est possible d'affirmer que les individus qui développent un sentiment d'appartenance et un lien avec la profession qu'ils ont choisie occupent une place privilégiée dans leur parcours de carrière tout au long de leur vie.

# LES INFLUENCES CULTURELLES ET SOCIO-ÉCONOMIQUES DANS LE CHOIX PROFESSIONNEL

Il est important que les enfants puissent faire des choix libres en fonction de leurs centres d'intérêt, de leurs compétences et de leur personnalité, afin de constituer une société plus productive, dotée d'une haute satisfaction professionnelle et d'un bien-être élevé

Les facteurs culturels et socio-économiques, qui jouent un rôle déterminant dans de nombreux domaines de la vie, exercent également une influence évidente sur le processus de choix de métier. Lorsque l'on considère les conditions socio-économiques telles que le niveau de revenu de la famille, l'environnement dans lequel elle vit ou encore son niveau d'instruction, il est tout à fait possible que le choix professionnel de l'enfant soit affecté par ces éléments. Il est important que les enfants puissent faire des choix libres en fonction de leurs centres d'intérêt, de leurs compétences et de leur personnalité, afin de constituer une société plus productive, dotée d'une haute satisfaction professionnelle et d'un bien-être élevé. Pour cette raison, les démarches conscientes et soutenantes des parents tout au long de ce processus contribueront à ce que les enfants développent une identité professionnelle plus réaliste.

Dans le choix d'un métier, le fait que l'enfant tienne compte non seulement de ses compétences et de ses centres d'intérêt mais aussi des conditions sociales et économiques montre comment les facteurs culturels et socio-économiques se répercutent sur ce processus. Les enfants qui évaluent la structure culturelle de la société dans laquelle ils vivent ainsi que ses ressources socio-économiques peuvent prendre leurs décisions dans les limites imposées par cette structure et ces ressources. Par ailleurs, les conditions culturelles et socio-économiques peuvent également être déterminantes dans les centres d'intérêt des individus ; elles peuvent influencer les démarches de recherche concernant les professions auxquelles ils s'intéressent, ainsi que les efforts de développement personnel entrepris dans cette direction.

Les enfants peuvent également être influencés par l'environnement social dans lequel ils évoluent et par les valeurs de leur famille. Le fait que certains groupes professionnels soient perçus comme privilégiés, respectables ou plus réussis que d'autres fait partie des éléments qui façonnent la manière dont les enfants perçoivent les métiers. Les professions valorisées par le milieu socio-culturel auquel ils appartiennent peuvent devenir, dans leur esprit, des modèles idéaux. Dans cette perspective, on peut dire qu'il existe une relation significative entre la valeur attribuée aux professions dans une société et l'intérêt que portent les enfants à des métiers tels que l'enseignement ou la médecine, considérés comme prestigieux dans leur environnement. Par ailleurs, l'attribution de certaines professions à un sexe en raison de stéréotypes culturels présents dans la société fait également partie des facteurs pouvant influencer le choix professionnel des enfants. Dans les sociétés où certaines carrières sont considérées comme

réservées aux filles et d'autres comme réservées aux garçons, les enfants peuvent avoir des difficultés à s'affranchir des stéréotypes de genre et à choisir une profession correspondant à leur potentiel. Dans les environnements où persistent des expressions telles que « Les filles ne deviennent pas ingénieures » ou « Les garçons ne deviennent pas infirmiers », les enfants peuvent éprouver des difficultés à faire un choix professionnel conforme à leurs centres d'intérêt et à leurs compétences, et se tourner vers les professions jugées appropriées à leur genre par la société. Pour cette raison, il est essentiel de garantir aux enfants l'égalité des chances et des droits dans le choix d'un métier et de s'éloigner des stéréotypes qui pourraient les limiter.

Lorsqu'il est question d'influences socio-économiques, un autre élément important est la disponibilité des ressources économiques. Lorsque les moyens financiers de la famille dans laquelle l'enfant grandit sont limités, la probabilité que les parents orientent leurs enfants vers des professions offrant un emploi rapide et aisé, ainsi qu'un niveau de revenu élevé, augmente. En revanche, le fait que les familles disposant de ressources économiques plus larges puissent offrir davantage de possibilités en matière de choix professionnel et encourager leurs enfants à découvrir différents domaines facilite leur capacité à faire des choix libres. Les choix effectués en tenant uniquement compte des ressources matérielles et financières, sans considérer les centres d'intérêt, les compétences et les traits de personnalité, peuvent souvent affecter négativement le sentiment d'appartenance professionnelle de l'enfant ainsi que sa satisfaction dans sa future carrière.



PAS À PAS VERS L'ÉCOLE AVEC LE SOUTIEN DE LA FAMILLE  
Photographie: Abdiaziz Mohamed - Somali

# LE RÔLE DES PARENTS DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE

Le fait que les parents veillent à respecter la frontière délicate entre soutenir l'enfant et l'orienter selon leurs propres attentes permet à celui-ci de devenir un adulte responsable, capable de prendre ses propres décisions et d'assumer leurs conséquences.



UN PETIT CADEAU POUR MAMAN ET UN GRAND SOURIRE  
Photographie: Shafin Javaid - Pakistan

Déterminer un parcours de carrière est un processus long et complexe, dans lequel interviennent de nombreux facteurs internes et externes. Même si chaque parent souhaite instinctivement que son enfant exerce plus tard une profession qui lui apportera du bonheur et une réelle satisfaction de vie, il peut parfois avoir du mal à comprendre comment le soutenir, quand intervenir ou quand se mettre en retrait. Le fait que les parents veillent à respecter la frontière délicate entre soutenir l'enfant et l'orienter selon leurs propres attentes permet à celui-ci de devenir un adulte responsable, capable de prendre ses propres décisions et d'assumer leurs conséquences. Dans ce contexte, apprendre à agir sans dépasser cette limite peut être défini comme la capacité des parents à savoir quand, où et comment intervenir dans leur rôle d'accompagnement. Lorsque les enfants expriment leurs intérêts professionnels, il sera bénéfique, pour un processus d'orientation sain, que les parents écoutent d'abord leurs idées et cherchent à comprendre les raisons de ces intérêts avant d'exprimer leurs propres opinions.

Il est important que les parents adoptent une attitude ouverte, bienveillante et compréhensive dans le processus de découverte des centres d'intérêt et des compétences de leurs enfants. Observer attentivement ce que les enfants apprécient, les domaines dans lesquels ils sont talentueux, leurs caractéristiques personnelles ainsi que leurs points forts, puis leur offrir un accompagnement dans les domaines où ils en ont besoin, facilite leur orientation dans leur parcours de carrière. Posséder des informations fiables concernant les professions est particulièrement utile pour rendre ce processus plus ac-

cessible. Pour cette raison, le fait que les parents soutiennent leurs enfants dans la découverte des compétences requises par les métiers, des conditions de travail, des perspectives d'emploi et des exigences de formation, et qu'ils explorent avec eux les domaines professionnels d'avenir, peut rendre la phase de prise de décision beaucoup plus efficace. Grâce aux programmes de découverte des métiers, aux journées de carrière et aux contenus médiatiques pertinents, les enfants ont également la possibilité de rencontrer des professionnels, de se familiariser avec différents domaines d'activité et de leur poser des questions, ce qui enrichit leur connaissance des métiers.

Il est fréquent que les parents orientent leurs enfants vers les choix professionnels qu'ils souhaitent eux-mêmes. Dans de telles situations, il ne faut pas oublier que les enfants possèdent leur propre personnalité, leurs propres rêves et leurs propres perspectives, et qu'en fin de compte, ce sont eux qui exerceront la profession choisie. Bien que les métiers traditionnels transmis de génération en génération et qualifiés de « métier familial » soient précieux, attendre d'un enfant qu'il perpétue cette tradition ou l'y pousser alors qu'il nourrit d'autres aspirations peut avoir un impact négatif sur son parcours de carrière. Après avoir apporté l'accompagnement nécessaire à l'enfant, souligner que la décision finale lui appartient, sans jugement ni pression, lui permet de se sentir en sécurité et de découvrir plus facilement son potentiel. Ainsi, on contribue à ce qu'il devienne un adulte tourné vers l'avenir, doté d'un haut niveau de satisfaction de vie et capable d'assumer ses responsabilités.

# TROUVER L'ÉQUILIBRE ENTRE LE PARENT ET L'ENFANT DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE

Il est important que les parents aient conscience que chaque profession apporte une contribution différente à la société et que les personnes qui éprouvent un sentiment d'appartenance à leur travail seront plus utiles à la collectivité.



Il arrive que les parents, parfois sans s'en rendre compte, espèrent que leurs enfants réaliseront les rêves restés inachevés dans leur propre parcours professionnel ou les objectifs auxquels ils n'ont pas pu accéder faute de moyens. Les parents peuvent également adopter une attitude interventionniste et directive concernant le choix de professions largement reconnues et valorisées par la société. Dans ce contexte, il est essentiel de ne pas oublier que les parents et les enfants diffèrent en termes d'intérêts, de compétences et de traits de personnalité, et que chacun suit un chemin qui lui est propre. Par exemple, dans certaines sociétés, des domaines tels que la médecine, l'ingénierie ou le droit sont perçus comme plus prestigieux, tandis que les domaines artistiques ou sportifs peuvent jouir d'une reconnaissance moindre. Orienter les enfants vers les professions les plus approuvées sous l'influence de ces perceptions ou d'attentes liées au confort matériel futur, alors qu'ils s'intéressent à des domaines artistiques ou sportifs, peut aboutir à des résultats négatifs. Il peut être considéré comme une approche efficace d'aider les enfants à découvrir leur potentiel tout en gardant à l'esprit que des parcours professionnels différents de leurs propres préférences sont également possibles et précieux.

Il ne faut pas oublier que chaque enfant est différent et que le choix d'un métier ne consiste pas seulement à sélectionner un emploi, mais à se créer une identité et un mode de vie. Cette perspective contribue à offrir un accompagnement plus sain aux enfants dans leur

parcours de carrière. Il est important que les parents aient conscience que chaque profession apporte une contribution différente à la société et que les personnes qui éprouvent un sentiment d'appartenance à leur travail seront plus utiles à la collectivité, et qu'ils orientent leurs enfants dans cet état d'esprit. Le fait que les parents n'imposent pas leurs propres rêves à la vie de leur enfant et qu'ils adoptent une approche soutenant sans exercer de pression permet aux enfants de prendre leurs propres décisions, d'assumer la responsabilité de leurs choix et de développer leur confiance en eux. Lorsque les parents souhaitent avec insistance que leurs enfants se dirigent vers un domaine professionnel particulier, ils doivent être capables de distinguer si cette attente provient de leurs propres désirs ou de ceux de leurs enfants, et poursuivre leur accompagnement en tenant compte avant tout des besoins et des souhaits de ces derniers.

Le parcours de carrière est un processus qui ne se limite pas à un seul examen ou à un seul choix, mais qui se poursuit tout au long de la vie. Dans ce processus, faire sentir à l'enfant que ses parents sont à ses côtés en toutes circonstances peut constituer le soutien le plus précieux. Pour suivre une voie plus saine dans le parcours de carrière, il sera utile que les parents, au lieu d'exprimer leurs propres demandes et attentes concernant l'avenir de leurs enfants, écoutent les souhaits et les rêves de ces derniers, et cherchent à comprendre les raisons pour lesquelles ils s'intéressent à certains domaines. Cela permettra de mettre en place un accompagnement plus efficace. Il ne faut pas oublier que, comme dans tous les domaines de la vie, chaque enfant avance sur son propre chemin dans son parcours de carrière. L'essentiel est de soutenir les enfants dans la découverte de leur potentiel et de les accompagner en tant que parents présents, auprès desquels ils peuvent avancer en toute confiance.

# DÉCOUVRIR LE POTENTIEL DE L'ENFANT

Les enfants ont une tendance naturelle à explorer et à apprendre de nouvelles choses, et c'est grâce à cette inclination qu'ils se découvrent eux-mêmes.

Chaque enfant est unique et naît avec son propre potentiel. Ce potentiel est comme une richesse qui grandit et se développe lorsqu'il est soutenu. Les enfants ont une tendance naturelle à explorer et à apprendre de nouvelles choses, et c'est grâce à cette inclination qu'ils se découvrent eux-mêmes. L'être humain se développe à la fois selon le tempérament qu'il porte dès la naissance et en s'inspirant des caractéristiques de l'environnement dans le-

quel il grandit. La personnalité, le caractère, la moralité, le développement physique, intellectuel, social, émotionnel et académique de l'enfant sont directement proportionnels à la manière dont son potentiel est nourri. La famille constitue la structure fondamentale qui soutient, guide et fixe les limites dans le processus d'accomplissement de soi de l'enfant. Il est essentiel que l'enfant acquière des expériences au sein des limites sécurisantes déterminées

par ses parents. Dans un environnement composé de limites saines instaurées par les parents, l'enfant a l'occasion d'expérimenter en toute sécurité différents comportements et états émotionnels. Par ailleurs, le fait que les parents adoptent une attitude compréhensive, respectueuse et démocratique, plutôt qu'une posture accusatrice, jugeante ou autoritaire, favorisera le processus de découverte du potentiel de l'enfant. Les enfants qui se sentent écoutés et compris renforceront davantage leur capacité à explorer dans ce climat sécurisant. Les enfants qui grandissent dans un tel environnement deviennent des adultes capables d'assumer la responsabilité de leurs émotions et de leurs comportements.

Encourager et valoriser les efforts fournis par les enfants au cours de ce processus, et considérer les erreurs non comme des échecs mais comme des étapes menant à la réussite, contribuera à l'instauration d'un état d'esprit axé sur le développement. Le fait que l'enfant

soit exposé à différents stimuli dès le plus jeune âge le rend plus ouvert à l'exploration. Il est important, plutôt que d'adopter des attitudes et des comportements excessivement protecteurs, de maintenir une distance sécurisante qui permette à l'enfant de se développer selon ses besoins, tout en l'aidant à devenir plus résilient et plus fort en tirant des enseignements de ses erreurs. Ainsi, l'enfant peut à la fois développer sa résilience et sa souplesse, et la découverte de son potentiel se reflète de manière positive sur son développement de carrière. Observer ses centres d'intérêt et ses compétences et l'orienter en ce sens contribue à son accomplissement personnel.

## Voici quelques conseils pour les familles:

- ❖ Observez votre enfant.
- ❖ Pour renforcer sa confiance en lui, valorisez ses points forts et encouragez-le à développer ses points faibles
- ❖ Laissez votre enfant explorer dans des limites sécurisantes.
- ❖ Dès le plus jeune âge, proposez-lui des options pour découvrir ses centres d'intérêt et ses compétences grâce au jeu, au sport, à l'art, aux livres et aux magazines.
- ❖ Offrez des occasions à votre enfant au collège ou au lycée de rencontrer des professionnels.
- ❖ Soutenez-le lorsqu'il fixe ses objectifs et lorsqu'il fait des efforts pour les atteindre.
- ❖ Expliquez-lui que le chemin menant aux objectifs n'est pas toujours linéaire, qu'il peut comporter des hauts et des bas, et que l'important est le développement.



LES COULEURS C'EST LA VIE  
Photographie: Josh Angolua Megue Bryvael - Cameroun

# LES ERREURS COMMISES PAR LES PARENTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU PARCOURS DE CARRIÈRE

**L**es parents peuvent, parfois sans s'en rendre compte, adopter certaines attitudes inadaptées dans le processus de carrière de leurs enfants. Ils peuvent agir ainsi dans l'idée de vouloir le bien de leur enfant, d'assurer son avenir ou de penser qu'un choix différent serait meilleur pour lui. Cette situation peut entraîner une orientation incorrecte, des

choix professionnels qui ne correspondent pas à l'identité de l'enfant, un manque de satisfaction professionnelle à long terme et un sentiment d'insatisfaction. En prêtant attention aux comportements et attitudes mentionnés, les parents peuvent éviter des situations susceptibles de nuire au parcours de carrière de leurs enfants.

## Le souhait du parent de voir son enfant réaliser son propre rêve:

Lorsque les parents n'atteignent pas les objectifs qu'ils visaient dans leur jeunesse, ils peuvent vouloir élever leurs enfants en fonction de ces idéaux ou accomplir leur propre processus de réalisation personnelle à travers eux. Ils peuvent chercher à transformer les objectifs qu'ils n'ont pas pu atteindre en buts pour leur enfant et l'orienter vers ce rêve. Parfois, ce processus est conscient, mais il peut également se manifester de manière inconsciente à travers des attitudes ou des comportements qui poussent l'enfant vers des objectifs et des professions qui ne correspondent pas à ses centres d'intérêt. Cette situation peut entraîner l'émergence d'individus dont les intérêts et compétences n'ont pas été pris en compte et qui éprouvent un faible niveau de satisfaction professionnelle.



## Orienter l'enfant vers une profession populaire dans la société:

Dans chaque société, il existe des métiers qui se distinguent et qui sont très prisés. Ces professions peuvent varier d'un pays à l'autre. Par exemple, l'ingénierie peut être très populaire dans une société que, dans une autre, c'est la profession d'avocat qui se démarque. Les parents peuvent orienter leurs enfants vers ces métiers parce qu'ils offrent un statut plus élevé ou simplement parce qu'ils sont reconnus socialement. Cette situation peut conduire les enfants à se tourner vers un nombre limité de professions socialement valorisées. Alors qu'un enfant pourrait être heureux et réussir dans un domaine qui correspond réellement à ses centres d'intérêt, une orientation inadaptée peut l'empêcher de découvrir son véritable potentiel.

## Ne pas accorder d'importance aux émotions et aux pensées de l'enfant :

Le parcours de carrière peut être un processus difficile pour les enfants. L'un des plus grands soutiens que les parents peuvent leur apporter est de leur offrir un espace où ils peuvent exprimer leurs émotions et leurs pensées, et de les accompagner dans cette démarche. Dans le cas contraire, les enfants qui ne trouvent pas l'occasion d'exprimer ce qu'ils ressentent et pensent peuvent se sentir incompris et insuffisants.

## Ignorer les centres d'intérêt et les compétences de l'enfant:

Il est très important, dans le parcours de carrière, d'aider l'enfant à découvrir son potentiel en prenant conscience de ses centres d'intérêt et de ses compétences. Un enfant qui connaît ses intérêts et ses aptitudes pourra plus facilement analyser comment il souhaite tracer son parcours professionnel et déterminer l'objectif qu'il veut atteindre. En revanche, lorsque les parents restent indifférents aux centres d'intérêt et aux compétences de leur enfant, il devient impossible de lui offrir un accompagnement approprié.

## Briser la motivation de l'enfant:

Le fait que les parents effraient leurs enfants en leur laissant entendre qu'ils ne pourront pas trouver un emploi dans le domaine qui les intéresse, ou qu'ils les qualifient parfois d'incompétents sous l'effet d'une attitude protectrice ou d'émotions négatives, peut avoir un impact défavorable sur leur motivation.

## Décider à la place de l'enfant:

Les parents peuvent penser que leurs enfants ne sont pas capables de prendre de bonnes décisions et ainsi les empêcher de décider par eux-mêmes. Cette situation conduit souvent à la pression exercée sur l'enfant et au fait que son avenir soit déterminé par les parents. Elle peut également empêcher le développement des compétences décisionnelles et du sens des responsabilités de l'enfant, tout en le poussant à exercer une profession qu'il ne souhaite pas.

## Orienter l'enfant avec des informations professionnelles insuffisantes:

Lorsque les parents disposent d'informations incomplètes, erronées ou insuffisantes, ils peuvent, en conséquence, mal orienter leurs enfants ou rencontrer des difficultés dans leur accompagnement. Dans ce contexte, il est essentiel que les familles aient accès à des informations fiables et à jour dans le cadre du processus de gestion de carrière de leurs enfants.

## Réduire le parcours de carrière à de simples résultats scolaires:

Le parcours de carrière est un long chemin, et les notes d'examen n'en représentent qu'une petite partie. Ce parcours comprend de nombreux autres éléments tels que les compétences en résolution de problèmes, les relations interpersonnelles et les aptitudes en communication. Soutenir l'enfant non seulement sur le plan académique, mais aussi dans ces domaines en adoptant une approche multidimensionnelle fait partie des facteurs qui influencent positivement le processus de gestion de carrière.

## Orienter l'enfant vers des professions à forte rentabilité financière:

Les parents souhaitent que leurs enfants bénéficient d'un bon niveau de bien-être et disposent de ressources financières solides, et ils peuvent, par souci matériel, les diriger uniquement vers des professions offrant un revenu élevé. Si ces métiers correspondent aux centres d'intérêt de l'enfant et constituent un domaine dans lequel il peut découvrir et réaliser son potentiel, cela ne pose pas de problème. En revanche, lorsque seul le revenu élevé est pris en compte et que les centres d'intérêt de l'enfant sont ignorés, son processus de développement de carrière sera négativement affecté.

# CONSEILS POUR LES PARENTS DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE<sup>5</sup>

- ❖ Le parcours de carrière ne se limite pas au choix d'un métier ni à la réussite académique. Les parents doivent, en plus du soutien scolaire, également soutenir le développement des compétences personnelles et sociales de leurs enfants. Les compétences personnelles et sociales incluent des aptitudes telles que la prise de décision, la communication et l'autogestion. Pour cela, il est nécessaire de confier à l'enfant des responsabilités adaptées à son niveau de développement. Il est important de lui offrir des occasions de prendre des décisions au sein de la famille et de l'orienter vers des domaines tels que l'art ou le sport.
- ❖ Pour développer la capacité de prise de décision chez l'enfant, il est possible d'écouter ses émotions et ses pensées lors de certaines décisions prises en famille. L'enfant peut également être inclus dans les processus de concertation familiale.
- ❖ Les centres d'intérêt des enfants doivent être pris en compte, leurs points forts doivent être identifiés et développés, et ils doivent être accompagnés grâce à un système de communication structuré qui leur fournit des retours. Ainsi, ils peuvent être soutenus d'une manière qui contribue à renforcer ces domaines.
- ❖ Il faut offrir aux enfants diverses occasions pour découvrir leurs centres d'intérêt et leurs compétences. Dans ce processus, il est important que les parents accompagnent leurs enfants et leur apportent du soutien dans les domaines où ils en ont besoin.
- ❖ Il est important que les parents aient des connaissances sur le processus de carrière et sur les opportunités éducatives afin de pouvoir orienter correctement leurs enfants. Pour cela, ils doivent se renseigner sur les possibilités de formation et savoir à qui s'adresser en cas de besoin.
- ❖ Lorsque les parents constatent que leurs enfants s'intéressent à un domaine, ils devraient leur offrir davantage d'occasions pour le découvrir. Pour cela, ils peuvent tirer parti des ressources disponibles dans leur environnement et demander le soutien de personnes compétentes.
- ❖ Parler avec les enfants des domaines professionnels qui pourraient correspondre à leurs caractéristiques personnelles peut contribuer positivement à leur parcours de carrière.
- ❖ Il sera plus sain que les parents n'imposent pas à leurs enfants leur propre point de vue, leurs pensées ou leurs rêves, mais qu'ils fassent progresser le processus de gestion de carrière en fonction des centres d'intérêt et des compétences de l'enfant.
- ❖ La participation des enfants à des travaux communautaires et à des activités de bénévolat leur permet de découvrir différents domaines professionnels et contribue positivement à leur développement. Il sera utile que les parents se renseignent sur ces activités et orientent leurs enfants vers des sources fiables.



*Casquette traditionnelle ouzbèke*

Photographie: Asayesh Jamali / Afghanistan

# LE PLUS GRAND SOUTIEN DANS LE PARCOURS DE CARRIÈRE : LA FAMILLE



Le parcours de carrière n'est pas une succession de décisions prises uniquement par l'enfant ; c'est un processus précieux, mené en collaboration avec la famille, et qui requiert attention et patience. Pour cette raison, la planification de carrière est une démarche très personnelle, unique et riche en opportunités d'apprentissage pour chaque enfant et chaque famille. Dans ce numéro, nous avons réalisé une interview agréable et enrichissante avec le Vice-Président de l'Assemblée dirigeante de la Fondation Maarif de Türkiye, le Prof. Dr. Ahmet Emre BİLGİLİ, au sujet de la manière dont les familles peuvent soutenir le développement de carrière de leurs enfants. Nous vous souhaitons à tous de belles découvertes inspirantes et une lecture agréable dans le parcours de carrière de vos enfants

une erreur, il peut abandonner la filière dans laquelle il est inscrit et s'orienter vers une autre. Bien que cette situation soit rare, il nous arrive de la rencontrer, et elle peut coûter cher dans la vie d'une personne.

### Que diriez-vous du rôle de la famille dans la construction de la carrière ?

Comme on le sait, la décision de carrière est un processus. Lorsque la question de la carrière commence à occuper l'esprit de l'enfant, celui-ci commence à ressentir une certaine incertitude quant à son avenir. Cela est en partie normal. C'est justement dans cette période que la famille doit s'efforcer d'apporter une bonne guidance et une orientation adéquate. La mère ou le père ne doit pas imposer ce qu'il ou elle considère comme approprié, mais chercher à construire une décision rationnelle en discutant avec l'enfant et en étalant ce processus dans le temps. Le rôle de la famille consiste ici à aider l'enfant à faire des choix adaptés à sa capacité et à son caractère. Afin d'éviter que l'enfant ne ressente un regret et pour qu'il puisse s'approprier sa décision, il est juste de l'inclure dans le processus de décision.

### Comment évaluez-vous l'intégration de facteurs extérieurs à la famille dans la décision à prendre ?

Essentiellement, ce sont bien sûr la famille et les proches qui doivent être impliqués. Cependant, tant que tout soutien professionnel est conforme au caractère et au potentiel de l'enfant, cela ne pose aucun problème ; au contraire, c'est bénéfique.

### À quel stade de l'enfance commence l'idée de carrière avec laquelle nous avançons dans la vie ?

Je ne sais pas s'il est tout à fait juste de considérer la question « Que veux-tu devenir quand tu seras grand ? », posée à chaque enfant dans la famille, ainsi que les réponses qu'il y donne, comme la première étape de la pensée de faire carrière. Cependant, il n'est pas incorrect de relier cette idée à ce moment-là. En effet, à travers ces questions, l'enfant commence à apprendre qu'« il doit devenir quelque chose » et mentionne le plus souvent les professions qu'il entend dans son entourage ou qu'il observe, comme soldat, policier ou chauffeur. Bien entendu, cette réflexion devient plus intense vers la fin du lycée, au moment des choix universitaires. Une fois entré à l'université, il remet en question la justesse de la décision qu'il a prise. S'il arrive à la conviction que ce choix était



Les orientations venant de l'extérieur de la famille sont également évaluées par les parents et les aînés, et une décision commune est prise. En définitive, cette démarche est elle aussi considérée comme une décision familiale.

### Y a-t-il un moment où vous vous êtes dit : "Si seulement nous avions su cela à cette étape" ?

Le parcours professionnel de notre génération ne s'est pas construit à partir de calculs réfléchis, mais plutôt au gré de décisions prises selon les circonstances du moment. D'une certaine manière, nous nous sommes laissés porter par le cours des choses, par le destin. Le mot « si seulement » renvoie au passé et n'apporte rien pour l'avenir. Seules les générations qui viennent après nous peuvent tirer parti de nos éventuels regrets. C'est pourquoi nous abordons la question sous cet angle et ne nous attachons pas trop aux « si seulement » ; nous les considérons uniquement dans une perspective de conseil.

### En repensant au passé, y a-t-il un moment où vous auriez souhaité agir autrement avec votre enfant ?

Bien sûr, cette pensée apparaît de temps en temps. En effet, lorsqu'un résultat négatif survient dans le parcours de carrière, il nous arrive de nous demander si nous n'aurions pas dû agir autrement. Autrement dit, avec le recul, nous aurions peut-être pu faire preuve de plus de prévoyance concernant le choix professionnel. Cependant, il existe toujours une part de « destin » dans la construction d'une carrière, et on ne peut pas vraiment y échapper. En réalité, cet aspect comporte même une dimension qui peut apporter une certaine sérénité.

### Comment vos parents vous ont-ils accompagné dans votre propre parcours de carrière ?

À chaque période, les décisions prises reflétaient les conditions de l'époque et définissaient le processus de carrière. Lorsque la question de la carrière est entrée dans notre domaine de réflexion, nous parlions davantage avec des personnes plus âgées que nous et déjà établies dans leur carrière, plutôt qu'avec nos parents. En effet, nos parents souhaitaient simplement que nous fassions des études et que nous devenions de « bonnes personnes ». À leurs yeux, étudier équivalait déjà à construire une carrière. Nous avons donc essayé de répondre à leurs attentes.

Nous n'étions pas très conscients de ce que représentait réellement une planification de carrière, et un accompagnement professionnel n'était de toute façon pas envisageable à l'époque. Mais, grâce à Dieu, on peut dire que nous avons finalement réussi à bâtir une carrière appréciable.

### Dans quelle mesure la situation économique et culturelle de votre famille a-t-elle influencé le parcours de carrière de votre enfant ?

Ma mère, aujourd'hui décédée, tout comme mon père, étaient tous deux diplômés de l'école primaire, mais mon père avait une bonne maîtrise de l'anglais. Sur le plan économique, nous vivions comme une famille où les deux parents travaillaient, ni daha iyi ni daha kötü. Dans le district où nous vivions à l'époque, il n'existait pratiquement aucune possibilité d'éducation pour les filles ; c'est pourquoi mon grand-père avait envoyé ma mère dans un atelier de couture. Ainsi, le métier de ma mère était la couture, qu'elle exerçait à domicile. Mon grand-père, en revanche, avait fait faire des études universitaires à tous

ses autres enfants, ce qui, dans un sens, leur avait permis de construire une carrière. Quant à mon père, il attachait beaucoup d'importance à l'éducation de ses enfants. Nous étions sept frères et sœurs, et il nous avait tous fait étudier. Ce qui est intéressant, c'est que certaines familles autour de nous, pourtant dans une meilleure situation économique que la nôtre, n'avaient pas pu offrir à leurs enfants une éducation aussi poussée que celle que nous avons reçue. Autrement dit, cette question dépend en grande partie de la vision et de l'ouverture d'esprit des parents. D'un autre côté, le contexte dans lequel vous vivez, les facteurs qui vous poussent à progresser et les modèles qui vous entourent jouent également un rôle essentiel et peuvent être très déterminants.

### Comment avez-vous trouvé un équilibre entre vos propres attentes et les rêves de votre enfant dans son parcours de carrière ?

Oui, c'est une belle question. Je ne sais pas si nous avons vraiment réussi, mais en réalité, tout cela est une véritable question d'équilibre. L'idée que vous avez, c'est-à-dire que votre enfant devrait faire tel métier, peut se mélanger ou entrer en conflit avec la pensée de l'enfant, ou bien un terrain d'entente peut être trouvé. Pour ma part, je ne souhaitais pas que ma fille fasse des études de médecine, mais elle l'a fait et elle est devenue médecin. D'ailleurs, pour me faire plaisir, elle a également étudié la sociologie. Nos deux enfants n'ont pas choisi les filières que je voulais pour eux, mais ils sont heureux de leurs professions et c'est bien cela qui compte. Leur bonheur est notre bonheur. Quant à Adem, il n'en est qu'au début de son chemin ; j'espère qu'il choisira, lui aussi, un métier qui le rendra heureux.

### Quelles sont les erreurs que les parents commettent le plus souvent dans le parcours de carrière ?

Les erreurs les plus fréquentes des parents sont, d'une part, de faire pression en pensant trouver un équilibre et, ce faisant, de prendre en quelque sorte des décisions à la place de l'enfant ; d'autre part, de céder entièrement aux exigences de l'enfant et de commettre ainsi une autre forme d'erreur. Ces attitudes peuvent conduire à l'insatisfaction au sein de la famille. Comme on le sait, l'"équilibre" ne peut être atteint de cette manière. L'équilibre consiste à discuter calmement du sujet, à réfléchir ensemble et à parvenir à une décision raisonnable. S'il y a des erreurs, leur origine réside généralement dans ce point. Et une fois que les choses sont fixées, il faut aussi savoir regarder l'autre versant avec sincérité et y voir une part de "destin". C'est souvent cela qui apaise tout le monde.

### Dans quelle mesure devons-nous tenir compte des orientations du marché dans les choix de carrière ?




Là est préférable de préserver l'équilibre. Il faut bien sûr prendre en considération le marché, mais il faut également faire preuve de prévoyance concernant les métiers. Autrement dit, il est important de pouvoir voir aussi l'autre versant de la montagne, car cela conduit à une décision plus juste. Permettez-moi de conclure en formulant au terme de mes propos la phrase que j'aurais dû dire dès le début. Il ne faut jamais considérer la question de la carrière comme un sujet sacré ou lui accorder une importance excessive.

# LES CARTES DE CARRIÈRE

Les cartes de carrière regroupent des activités conçues pour vous permettre, en tant que parents, d'accompagner vos enfants dans leur parcours de carrière, de percevoir leurs besoins au cours de ce cheminement et d'adopter une approche plus attentive envers eux. Découpez les encadrés ci-dessous et constituez un jeu de cartes. Choisissez ensuite une activité dans ce

jeu et créez les conditions nécessaires pour la réaliser avec votre enfant. Pendant l'activité, soyez attentifs aux indices que votre enfant vous donnera concernant ses centres d'intérêt et sa curiosité. Efforcez-vous de l'accompagner avec bienveillance et compréhension tout au long de ce processus.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ	QUESTIONS DE L'ACTIVITÉ	ACQUIS DE L'ACTIVITÉ
<p>Permettez à votre enfant de poser aux trois personnes de votre entourage familial, exerçant des métiers différents, les questions qu'il souhaite leur poser au sujet de leurs professions.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelle est la partie de votre travail que vous préférez ?</li> <li>• Quelle est la partie de votre travail que vous aimez le moins ?</li> <li>• Quelle est la partie de votre travail qui vous met le plus en difficulté ?</li> <li>• Comment gérez-vous les difficultés que vous rencontrez dans votre travail ?</li> <li>• Quelle a été la raison qui vous a poussé à choisir ce métier ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant de découvrir de près différents métiers et de développer ses compétences en communication.</p> 
<p>Demandez à votre enfant d'imaginer où il/elle se trouvera professionnellement dans vingt ans.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagine-toi dans vingt ans : quel métier exerces-tu ?</li> <li>• Dans quel type d'environnement travailles-tu ?</li> <li>• Quelles sont les tâches que tu accomplis ?</li> <li>• Comment te rends-tu au travail le matin ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant de réfléchir à son avenir et de développer une prise de conscience quant au métier qu'il pourrait choisir.</p>
<p>Demandez à votre enfant de réfléchir à ce qu'il fait le mieux, à ce qu'il aime le plus et à ce qu'il aimerait essayer, puis de l'écrire et de le partager avec vous.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les choses que tu fais le mieux ?</li> <li>• Quelles sont les choses que tu préfères faire ?</li> <li>• Quelles sont les choses que tu aimerais essayer ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant de mieux se connaître en découvrant ses centres d'intérêt et ses compétences.</p>

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ	QUESTIONS DE L'ACTIVITÉ	ACQUIS DE L'ACTIVITÉ
<p>Demandez à votre enfant de choisir trois métiers qui l'intéressent, de faire des recherches à leur sujet et de vous partager ce qu'il a appris.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les caractéristiques des personnes qui choisissent généralement ce métier ?</li> <li>• Quelles compétences sont nécessaires pour exercer ce métier ?</li> <li>• À quoi ressemble l'environnement de travail d'une personne qui exerce ce métier ?</li> <li>• À quoi ressemble une journée de travail pour une personne exerçant ce métier ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant de comparer différents métiers à partir de questions spécifiques.</p> 
<p>Lisez un livre ou regardez un film qui présente différents métiers avec votre enfant.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le métier du personnage principal du livre/du film ?</li> <li>• Quels aspects de ce métier te semblent intéressants ?</li> <li>• Quels aspects de ce métier te paraissent ennuyeux ?</li> <li>• Si c'était toi, aimerais-tu faire ce métier ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant d'analyser les similitudes et les différences entre les récits fictionnels, comme les films ou les livres, et la vie réelle.</p>
<p>Demandez à votre enfant d'imaginer qu'il exerce votre métier pendant une journée et de partager avec vous ses pensées et ses ressentis à ce sujet.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tu faisais mon travail pendant une journée, comment te sentiras-tu ?</li> <li>• Quels seraient les aspects de mon travail qui te plairaient si tu le faisais pendant une journée ?</li> <li>• Quels seraient les aspects de mon travail qui t'ennuieraient si tu le faisais pendant une journée ?</li> <li>• Aimerais-tu exercer ce métier si tu étais à ma place ?</li> </ul>	<p>Permettre à votre enfant de développer sa capacité d'empathie et de prendre conscience de la place des métiers dans la vie quotidienne.</p> 

# ACTIVITÉ – RÉFLÉCHISSONS ET DISCUTONS



Imaginez que la route représentée sur l'illustration soit le parcours professionnel de votre enfant. Tout au long de ce chemin, votre enfant rencontrera différentes étapes. À chacune de ces étapes, posez-vous les questions proposées et réfléchissez à la manière dont vous pouvez accompagner et soutenir votre enfant dans son parcours d'orientation et de carrière.



## 1<sup>er</sup> Arrêt : LE PONT

À cet arrêt, vous verrez un pont que votre enfant rencontre en avançant vers une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Que pourriez-vous faire pour renforcer ce pont afin que votre enfant puisse le traverser ? Comment pourriez-vous le soutenir pour rendre ce passage plus sûr et plus solide ?



## 2<sup>e</sup> Arrêt: LE CHEMIN DU CHAMP DE FLEURS

À cet arrêt, vous verrez un champ de fleurs symbolisant la réussite et le développement de votre enfant sur le chemin d'une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Comment valoriseriez-vous la réussite de votre enfant



## 3<sup>e</sup> Arrêt: LE SENTIER

À cet arrêt, vous verrez un sentier représentant les difficultés que votre enfant peut rencontrer sur le chemin d'une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Lorsque vous observez que sa motivation diminue, que son attention se disperse et qu'il commence à éprouver des difficultés, comment l'encourageriez-vous ?



## 4<sup>e</sup> Arrêt: L'AIRE DE REPOS

À cet arrêt, vous verrez une aire de repos symbolisant le besoin de votre enfant de faire une pause sur le chemin d'une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Que pourriez-vous lui proposer pour l'aider à équilibrer sa vie sociale et sa vie académique ?



## 5<sup>e</sup> Arrêt: LA ROUTE PLUVIEUSE

À cet arrêt, vous verrez une route sous la pluie que votre enfant rencontre après s'être reposé, sur le chemin d'une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Comment l'aideriez-vous à percevoir les aspects positifs de la pluie lorsqu'il y est confronté ?



## 6<sup>e</sup> Arrêt: LES VERGERS

À cet arrêt, vous verrez des vergers symbolisant la possibilité pour votre enfant de se reposer tout en constatant les fruits de ses efforts, sur le chemin d'une profession correspondant à ses intérêts et à ses compétences. Comment l'orienteriez-vous pour qu'il profite à la fois du repos et des résultats de son travail ?



## 7<sup>e</sup> Arrêt: LA ROUTE QUI SE PROLONGE

À cet arrêt, vous verrez une route sans fin symbolisant le fait que le chemin vers une profession correspondant aux intérêts et aux compétences de votre enfant se poursuit tout au long de la vie. Comment lui expliqueriez-vous, à travers cette métaphore de la route, que ce chemin continue et que l'apprentissage se poursuit toute la vie ?



# CALENDRIER D'ACTIVITÉS PRENT-ENFANT



Chers parents, Ce calendrier d'activités parent-enfant propose une série d'activités à réaliser avec vos enfants ou à leur confier. Ces suggestions, à la fois éducatives et ludiques, ont pour objectif de renforcer l'interaction entre parents et enfants et de favoriser une communication positive. Nous vous souhaitons de passer d'agréables moments ensemble...



<b>1</b> Observe les phases de la Lune pendant un mois et note-les dans un cahier.	<b>2</b> Crée un album souvenir à partir d'anciennes photographies.	<b>3</b> Quels sont les 10 choses qui te rendent le plus heureux ? Fais une liste.	<b>4</b> Écoute la composition Gnessiennes n°1 d'Erik Satie.	<b>5</b> Apprends ce que signifie " famille " en kirghiz.	<b>6</b> Colorie un mandala.
<b>7</b> Écris une lettre décrivant tes rêves pour les 10 prochaines années.	<b>8</b> Dessine une forêt.	<b>9</b> Observe le tableau « La Jeune Fille à la perle » de Johannes Vermeer.	<b>10</b> Goûte le kebab, un plat traditionnel turc.	<b>11</b> Découvre en quoi consiste le travail d'un informaticien.	<b>12</b> Fais une promenade.
<b>13</b> Mets un haricot dans du coton et observe sa croissance.	<b>14</b> Dessine un dessin en utilisant la main que tu n'as pas l'habitude d'utiliser.	<b>15</b> Apprends une chanson en turc.	<b>16</b> Découvre ce qu'est le kintsugi et explique-le à un membre de ta famille.	<b>17</b> En fermant les yeux, essaie de reconnaître différentes saveurs.	<b>18</b> Recherche ce qui s'est passé aujourd'hui il y a 50 ans.
<b>19</b> Construis un nichoir à oiseaux en utilisant des matériaux simples.	<b>20</b> Écris les choses que tu trouves importantes jusqu'à présent et garde-les pour les relire plus tard.	<b>21</b> Recherche les vêtements traditionnels de différents pays.	<b>22</b> Fais une étoile en origami.	<b>23</b> Informe-toi sur le sport du badminton.	<b>24</b> Apprends à utiliser une boussole.
<b>25</b> Représente une émotion en dessinant.	<b>26</b> Choisis une tâche à la maison et fais-la volontairement.	<b>27</b> Raconte à tes parents la partie que tu préfères d'un livre.	<b>28</b> Prépare une petite surprise à quelqu'un à la maison pour lui faire plaisir.	<b>29</b> Trouve l'objet le plus ancien de la maison et écoute-en l'histoire auprès de tes parents.	<b>30</b> Écoute des sons naturels (oiseaux, vent, eau, etc.) et écris ce qu'ils te font ressentir.
					<b>31</b> Crée un collage avec des images découpées dans des journaux et des magazines.



# RUBRIQUE

## QUESTIONS RÉPONSES



### Question:

Depuis trois générations, les membres instruits de notre famille sont soit médecins soit avocats. C'est pourquoi nous souhaitons que notre aîné(e) devienne également médecin ou avocat(e). Cependant, notre enfant ne veut pas choisir ces professions. Nous lui expliquons les aspects positifs de ces métiers ainsi que le fait qu'ils représentent une tradition familiale. Que devons-nous faire et quelle attitude devons-nous adopter ?

### Réponse

La famille est un concept renforcé non seulement par les liens de sang, mais aussi par les traditions et la culture. L'intégration des enfants, qui représentent la nouvelle génération, ainsi que la phase d'acquisition des traditions, revêt une importance particulière pour la transmission de la culture familiale d'une génération à l'autre. Cependant, chaque génération apporte également des nouveautés adaptées aux conditions de son époque. Afin d'éviter les conflits intergénérationnels, il est important que les conditions puissent se rencontrer sur un terrain d'entente. Il en va de même pour le choix d'un métier. Les professions valorisées, reconnues et devenues traditionnelles au sein d'une famille peuvent se transformer en métiers que les parents souhaitent voir leurs enfants exercer. Parfois, c'est la recherche de prestige, parfois le désir de garantir au(x) enfant(s) un confort socioéconomique, ou encore la projection des rêves et objectifs que les parents n'ont pas pu accomplir eux-mêmes, qui peuvent engendrer des conflits dans le choix professionnel. Toutefois, il ne faut pas oublier que chaque enfant est unique et possède des intérêts et des talents différents. Tout au long de leur scolarité et avec le développement de la technologie, les enfants sont exposés à une variété de métiers. De plus, les groupes professionnels évoluent en fonction des exigences de l'époque. Dans ce processus, qui commence par la curiosité, il est essentiel que l'enfant puisse découvrir les métiers et que la famille soutienne cette exploration. En effet, il est observé que les personnes qui n'exercent pas une profession conforme à leurs intérêts et leurs compétences présentent un faible niveau de satisfaction professionnelle et de qualité de vie. À long terme, cela peut également réduire la satisfaction personnelle de l'enfant. Lorsque les familles vont au-delà du simple conseil et deviennent insistantes sur certains métiers, cela peut amener les enfants à se sentir ins-

suffisants face aux attentes parentales. Ainsi, pour se sentir à la hauteur, ils peuvent se diriger vers un domaine qui ne correspond ni à leurs intérêts ni à leurs compétences. Pour éviter ces situations, vous pouvez donner des conseils à votre enfant concernant ses aptitudes, mais vous ne devez pas être insistants et devez lui laisser la liberté de choisir. Le parcours de carrière peut nécessiter un soutien professionnel. Dans ces cas, vous pouvez solliciter l'aide du (de la) psychologue scolaire afin d'aider votre enfant à trouver un équilibre entre sa vie académique et sa vie sociale. L'essentiel est de présenter des options à l'enfant, d'expliquer les aspects positifs et négatifs, et de lui permettre de faire un choix. Le fait que votre enfant sache que la décision finale lui appartient peut prévenir la formation d'un sentiment de pression. En tant que parents, accepter que votre enfant soit une personne distincte de vous et reconnaître son unicité sont des facteurs qui facilitent ce processus.



### Question:

Avec le développement des technologies, de nombreuses professions sont en voie de disparition à l'époque moderne. Mes enfants approchent de la période où ils devront faire un choix professionnel, et je souhaite dès maintenant les encourager à se tourner vers des métiers qui les prépareront au monde d'aujourd'hui. Comment puis-je élargir leur vision et que puis-je faire pour les aider à choisir des professions adaptées aux besoins actuels ?

### Réponse

Il est important que les enfants choisissent une profession en accord avec leurs centres d'intérêt et leurs compétences, mais aussi que cette profession leur permette de subvenir à leurs besoins et de répondre aux exigences de l'époque. À ce stade, il est avant tout nécessaire d'aider vos enfants à découvrir leurs intérêts et leurs talents. La découverte de ces intérêts et aptitudes fera naturellement émerger des pistes de choix professionnels possibles. Ensuite, il est utile de se renseigner sur les métiers identifiés, de communiquer avec des professionnels qui les exercent et de rencontrer le service de conseil psychologique et d'orientation de l'école, car ces démarches favorisent le développement de la prise de conscience. Les évolutions actuelles montrent que, tout autant que le développement d'une carrière professionnelle dans un seul domaine, le développement de compétences occupe une place de plus en plus importante. Non seulement l'effort fourni par l'élève pour atteindre un objectif compte, mais aussi les compétences acquises tout au long du parcours. Ces compétences permettent aux enfants de s'adapter plus rapidement aux changements de l'époque. Elles les préparent également à la vie, renforçant leur capacité d'adaptation et leur flexibilité face aux situations ou évolutions qu'ils pourraient rencontrer. Dans ce cadre, les compétences socio-émotionnelles, les compétences de communication, la littératie numérique et la littératie culturelle deviennent particulièrement importantes. Pour renforcer la motivation de l'enfant, il est essentiel de lui offrir des options et de lui permettre d'explorer dans un cadre de limites saines, afin de développer sa propre conscience de soi.



### Question:

J'ai un enfant qui réussit très bien dans ses études. Même si nous vivons dans une société où les professions traditionnelles sont encore très répandues, je souhaite que mon enfant choisisse sa profession en fonction de ses centres d'intérêt et de ses compétences. Comment puis-je l'aider dans ce processus ? Comment pouvons-nous l'amener à découvrir ses intérêts et ses talents ?

### Réponse

La curiosité de l'enfant est l'une des étapes les plus essentielles dans le processus de découverte. La curiosité renforce également la conscience qu'il a de lui-même. L'intérêt de l'enfant pour les matières où il réussit particulièrement bien contribue à son développement de carrière, tandis que ses traits de caractère jouent également un rôle déterminant. Être attentif à ces éléments rendra le parcours d'orientation beaucoup plus sain. Mener des recherches sur différentes professions, se renseigner sur la charge de travail qu'elles impliquent et sur les opportunités qu'elles peuvent offrir permet d'enrichir le niveau d'information et contribue au choix professionnel. Les écoles, où la vie académique et sociale de l'enfant peut être observée, peuvent fournir des indications précieuses concernant ses intérêts et ses compétences. Il est possible d'obtenir un soutien professionnel auprès des psychologues scolaires afin d'aider l'enfant à découvrir ses centres d'intérêt et ses talents. Par ailleurs, les normes sociales peuvent également être prises en compte pour accompagner le processus de décision. Ces normes ne doivent pas être perçues comme des jugements insistants ou oppressifs, mais plutôt comme des éléments permettant de montrer les aspects positifs et négatifs ou de proposer des options. Trouver un équilibre sain entre des limites strictes et l'absence totale de limites influence non seulement le développement de carrière, mais aussi la satisfaction que l'enfant éprouvera dans son parcours professionnel.

**Question:**

Ma fille se prépare aux examens pour intégrer une bonne université dans notre pays, dans la filière qu'elle souhaite. Cependant, au cours du processus, elle perd parfois sa motivation ou se décourage lorsque les examens blancs ne se passent pas comme elle l'espérait. Comment puis-je l'encourager et l'aider à maintenir sa motivation ?

**Réponse**

Le résultat de l'examen et l'admission à l'université représentent une finalité, tandis que la préparation à l'examen constitue un processus. Or, un processus n'est ni linéaire ni parfaitement régulier. Il comporte des hauts et des bas, des difficultés comme des passages plus fluides. Accepter cela, comprendre qu'il peut y avoir des obstacles tout comme des réussites et adopter une pensée flexible contribuent à la fois à la motivation et à l'apprentissage. Donner du sens au processus en facilite la gestion. Les résultats perçus comme des échecs amènent l'enfant à quitter une vision centrée sur le processus pour se focaliser uniquement sur le résultat. Cela peut conduire à une pensée rigide qui nuit à l'apprentissage. Pourtant, les recherches montrent qu'une mentalité ouverte, qui apprend de ses erreurs et reste tournée vers le développement, favorise davantage la réussite à long terme. Durant la préparation aux examens, lorsqu'un élève se concentre uniquement sur la mémorisation et sur le fait de répondre correctement aux questions, il peut passer à côté de l'apprentissage réel. Or, ce sur quoi l'élève doit se concentrer, c'est que l'apprentissage dure toute la vie et que l'examen n'en est qu'une étape. Ainsi, les erreurs ne sont plus perçues comme des échecs, mais comme des occasions d'apprentissage ou de pratique. Chaque pas effectué nourrit alors la motivation de l'élève. Par ailleurs, bénéficier du soutien du psychologue scolaire peut faciliter considérablement le processus. Une attitude chaleureuse et compréhensive, permettant à l'enfant d'exprimer ses sentiments et ses pensées dans les moments qu'il considère comme des échecs, renforce également sa motivation. Lorsqu'il se sent écouté et compris, il lui devient plus facile de gérer ses émotions. Les enfants qui parviennent à gérer leurs émotions ont tendance à être plus constants face aux difficultés et à mieux préserver leur motivation.

**BIBLIOGRAPHIE**

- (1) (3) Yeşilyaprak, B. (2019). *21. yüzyılda eğitimde rehberlik hizmetleri: Gelişimsel yaklaşım*. Nobel Yayıncılık.
- (2) Millî Eğitim Bakanlığı. (2020). *Türkiye'de rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri*. [https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2025\\_01/22170504\\_13143043\\_turkyeyde\\_rehberlik\\_ve\\_psykolojik\\_daniyma\\_hyzmetlery.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2025_01/22170504_13143043_turkyeyde_rehberlik_ve_psykolojik_daniyma_hyzmetlery.pdf)
- (4) Akçakanat, T., Erhan, T., ve Uzunbacak, H. H. (2019). Meslek aşkının iş tatmini üzerindeki etkisi: akış deneyiminin aracı rolü. *İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 2(1), 84-99.
- (5) Şimşek, Ş. ve Ardiç, Z.B. (2025). *Kariyer rehberliği*. Türkiye Maarif Vakfı Yayınları.





TURKIYE MAARIF VAKFI  
FONDATION MAARIF DE TURQUIE

*Valoriser l'éducation!*

